

Základní škola Dolní Kralovice

*DO ŽIVOTA BEZE STRACHU  
A JISTÝM KROKEM*

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

# **1. ÚVOD**

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT (zejména z metodického pokynu o šikaně z r. 2016 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.) a ze schválených zákonů. Jedná se o prevenci rizikového chování u žáků ve školách a školních zařízeních jako je šikana, kyberšikana, sprejerství, závislostní chování - drogy (včetně alkoholu a nikotinu), vandalismus, záškoláctví, gambling, sebevražednost, agrese, rasismus, intolerance, xenofobie, homofobie, antisemitismus, extremismus, trestné činy a přečiny, kriminalita atd.

Rizikové chování se týká i žáků, kteří navštěvují základní školu. Důležitou roli zde hraje primární prevence, která se zaměřuje na žáky již v době školní docházky. Škola (hlavně školní metodik prevence) by jim měla poskytnout potřebné informace ve formě, která je srozumitelná pro příslušný věk dětí.

Škola a rodina ve vzájemné spolupráci formuje a rozvíjí osobnost žáka, aby byl schopen se orientovat v dané problematice, aby byl schopen se sám rozhodnout, co je pro něj a jeho okolí správné a co nikoli, uměl odmítnout, utvořil si svůj vlastní názor, aby uměl učinit správné rozhodnutí, vážil si svého zdraví, uměl efektivně nakládat s volným časem a rozvíjet u něj sociální dovednosti.

Žáci na základní škole patří k nejohroženější skupině, proto je důležité začínat s prevencí již v době základní školní docházky. Z tohoto důvodu se realizuje Minimální preventivní program, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. K této realizaci je důležitá i spolupráce a pomoc dalších různých subjektů.

Za realizaci zodpovídá školní metodik prevence, který spolupracuje s ostatními učiteli a koordinuje jejich práci v rámci prevence rizikového chování. Školní metodik prevence vytváří evaluaci MPP a následnou analýzu stavu ve škole. Řeší jednotlivé problémy, které spadají do jeho kompetencí. O průběhu realizace Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a pedagogy.

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Naše nově zrekonstruovaná škola se nachází v obci Dolní Kralovice v okrese Benešov. V provozu je od roku 1970. Školu navštěvují děti místní a z okolních vesnic. Škola má 9 ročníků, některé ročníky na 1. stupni mají dvě paralelní třídy. V současné době navštěvuje školu 221 dětí. Působí zde 16 učitelů. Ke škole patří nově zrekonstruovaná tělocvična, hřiště a školní jídelna. V prostorách školy se nacházejí počítačová učebna, dílny, školní družina a školní knihovna. Byla zřízena nová učebna školních dílen, která byla nově zrekonstruována. Některé úpravy proběhly v učebně chemie a fyziky.

### **Počet žáků v jednotlivých třídách:**

1. stupeň:	1. třída	23 žáků
	2. třídy	39 žáků
	3. třídy	32 žáků
	4. třída	22 žáků
	5. třída	23 žáků
2. stupeň:	6. třída	22 žáků
	7. třída	22 žáků
	8. třída	18 žáků
	9. třída	20 žáků

Pedagogický sbor tvoří 16 učitelů, 7 asistentů pedagoga a 5 vychovatelek školní družiny.

## **3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE**

Jsme vesnická škola, proto je zde menší četnost rizikového chování. Pokud k rizikovému chování dochází, často jej díky všímavosti členů místní komunity brzy odhalíme a můžeme řešit.

V oblasti návykových látek jsme sporadicky řešili případy užívání legálních návykových látek.

Zřídka se objevují náznaky šikany mezi jednotlivými ročníky. Pedagogové však dávají pozor, aby se včas šikana podchytila a případně se co nejdříve řešila. Dosud jsme šikany objevili hned v počátku a rychle ji řešili. Pedagogové se snaží předcházet šikaně častými pedagogickými dozory ve všech prostorách školy – na chodbách, ve třídách, u jídelny, u tělocvičny, u WC, v družině, na zájmových kroužcích. Na její prevenci se velkou měrou podílejí učitelé budováním příznivého klimatu v rámci třídnických hodin, dále vyučující občanské výchovy a metodik prevence, kteří usilují ve svých hodinách o harmonický rozvoj osobnosti, zdravého sebevědomí a zdravých vztahů, což je nejlepší prevencí šikany. Všichni pedagogové usilují ve svých hodinách o vytváření bezpečného klimatu tak, jak jim ukládá Školský zákon.

Častým problémem nejen žáků, ale celé společnosti je hrubost ve vyjadřování a chování žáků. Poměrně často musí jednotliví pedagogové zasahovat a usměrňovat chování a mluvu dětí ve své třídě. Týká se to žáků již od 1. tříd.

Vandalismus se ve škole pečlivě hlídá. Žáci pobývají v nově zrekonstruované škole a tak je jejich povinností chovat se k majetku odpovídajícím způsobem. Při případném poškození věci musí rodiče žáka uhradit finanční náklady za znehodnocené školní vybavení. Nicméně navzdory důslednosti pedagogických pracovníků se v poslední roce množí případy poškozování školního zařízení a majetku.

Informujeme žáky o rizikových jevech v chování. K žákům jsme přístupní a mohou se na nás kdykoli obrátit se svým problémem. V budově školy je zřízena „Schránka důvěry“, kde se mohou děti svěřit anonymně. Jednou týdně ji metodik prevence kontroluje a vhodným způsobem pro danou situaci řeší.

Třídní učitelé působí pozitivně na svoji třídu a usměrňují ji, jsou svým žákům nápomocni při řešení jakéhokoliv problému.

Celý pedagogický sbor se snaží ve škole o přátelskou, klidnou a důvěrnou atmosféru.

Při případném problému se svolává výchovná komise ve složení ředitel, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence a zákonní zástupci žáka. Společně hledají cestu k nápravě.

Motivujeme žáky při výuce ke zdravému životnímu stylu, ke zdravé výživě, správné životosprávě, k uchování zdraví a k předcházení nemocem a s tím spojené užívání léků.

Škola poskytuje žákům pravdivé a smysluplné informace o legálních i nelegálních návykových látkách, o škodlivosti kouření a alkoholu a o vlivu těchto látek na zdraví člověka, nelátkových závislostech.

Informace žáci získávají prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Dále v projektech realizovaných metodikem prevence a dalšími organizacemi (Policie ČR, SDH, Červená stužka atd.)

Naše škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit prostřednictvím kroužků zaměřených na výtvarné a hudební umění, na studium cizích jazyků a řadu sportovních kroužků (florbal, rybářský kroužek aj.).

Škola od letošního roku také umožňuje žákům cílené sportovní vyžití během přestávek (otevření tělocvičny o velké přestávce, možnost pobytu na horolezecké stěně, ping-pong, fotbálek).

Škola se účastní různých projektů. Například projekt Škola v pohybu, O2 chytrá škola, Sportuj ve škole aj. Dále ve spolupráci HZS a PČR organizujeme různé přednášky a ukázky první pomoci, zásahu hasičů a policie. Intenzivně spolupracujeme s policejním metodikem prevence nrap. Jaroslavem Bicanem.

Metodik prevence navštěvuje školení zaměřená na prevenci rizikového chování a následně podává informace pedagogickým pracovníkům a žákům. Metodik prevence také provádí intervenční práci ve třídách. Společně s třídními učiteli detekuje rizikové chování a případně volí a doporučuje preventivní aktivity.

Metodik prevence má ukončeno specializační studium školních metodiků prevence.

Výchovný poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem se věnuje problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje na předcházení školní neúspěšnosti, řeší rizikové chování žáků s žáky i jejich zákonnými zástupci. Výchovný poradce zahájil studium specializovaných činností na PedF UK v Praze.

Výchovný poradce a metodik prevence má pevně vypsané konzultační hodiny, ale po dohodě jej mohou zákonní zástupci navštívit kdykoli. Žákům je k dispozici dle možností kdykoli.

Škola v prevenci sociálně patologických jevů nabízí úzkou spolupráci rodiče - škola. A to hlavně formou komunikace na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy prostřednictvím internetové žákovské knížky a programu Bakaláři. Dále jsou ve škole na chodbách umístěny informační nástěnky. Každý pedagog má konzultační hodiny a je rodičům v tuto dobu k dispozici.

Dále škola v nutných případech spolupracuje také s Policií ČR, OSPOD Vlašim, PPP SK Benešov, SVP Benešov.

## ***4. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU***

Důležité je stanovit si reálné, jasné, srozumitelné cíle a vhodné pro daný věk žáků. Hlavním bodem je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům. To pak vede k lepším vztahům mezi spolužáky a v kolektivu jednotlivé třídy. Přispívá to ke zdravému, příznivému, rozvíjejícímu, pozitivnímu a přátelskému klimatu ve třídě i ve škole. Důležitá je motivace ke zdravému životnímu stylu, především se to týká zdravé výživy, správné životosprávy.

Škola má za úkol poskytnout žákům dostatek pravdivých a smysluplných informací nejen o návykových látkách, ale o všech formách rizikového chování.

Informace žáci získávají ve výuce zejména v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví, prvouka, chemie a přírodopis, dále formou různých projektů a preventivních akcí. Výchovně vzdělávací působení na žáky je součástí nejen výuky, ale i života uvnitř školy. Současně škola nabízí řadu volnočasových aktivit prostřednictvím různých kroužků zaměřených na výtvarné, hudební umění, na studium cizích jazyků, které vedou k harmonickému rozvoji osobnosti.

Cíle jsou zaměřeny na rozvíjení žádoucího chování u žáků, na rozvíjení zdravého sebevědomí, vytváření bezpečného klimatu, na oblast zdravého životního stylu, na vhodné využívání volného času, na prevenci proti kriminalitě, vandalismu, drogám, nikotinismu, alkoholismu a dalším podobným jevům. Škola má za cíl pozitivně ovlivňovat a působit na žáka a formovat jeho osobnost.

Cílovou skupinou jsou všechny děti, které navštěvují naši školu. Další cílovou skupinou jsou i pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci.

### **Žák umí:**

- říct NE, odmítnout
- čelit nátlaku ze strany druhých jedinců
- řešit různé problémy
- rozlišovat, co je dobré a co ne
- naslouchat druhým
- rozlišit, co jsou léky a co návykové látky
- vhodně trávit svůj volný čas
- projevuje žádoucí postoje

- ☐ pojmenovat základní návykové látky
- ☐ orientovat se v problematice drog a jejich závislosti
- ☐ orientovat se v problematice sexuální výchovy
- ☐ zvládat sociální komunikaci a sociální dovednosti
- ☐ posilovat své sebevědomí
- ☐ správně se rozhodnout
- ☐ zaujmout zdravé životní postoje
- ☐ bránit se různým druhům násilí, agrese, šikaně a ví, kde hledat pomoc
- ☐ zlepšovat mezilidské vztahy
- ☐ samostatně se rozhodovat
- ☐ vytvořit si vlastní názor a umí ho asertivně prosadit
- ☐ zapojit se do školních i mimoškolních aktivit

### **Dále žák:**

- ☐ zná svá práva a povinnosti
- ☐ respektuje práva druhých
- ☐ zná centra pomoci
- ☐ zná základní právní normy a případné postihy
- ☐ zná účinky základních návykových látek
- ☐ zná rizika a případné sankce rizikového chování
- ☐ zná základy slušného chování
- ☐ je dostatečně informován

## **ROZDĚLENÍ CÍLŮ**

### **☐ KRÁTKODOBÉ**

- vybudovat si systém komunikace se žáky, systém spolupráce s kolegy, systém předcházení sociálně patologickým jevům
- vytvářet více různých a tvůrčích projektů pro všechny žáky
- vytváření vlastních programů, workshopů a projektů zaměřených na prevenci rizikového chování
- spolupráce s Policií ČR a dalšími externími odborníky – besedy apod.
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy – OSPOD, Policie ČR
- koordinace a realizace aktivit školy zaměřená na prevenci

### **☐ DLOUHODOBÉ**

- vytvořit propracovaný systém prevence předcházení sociálně patologickým jevům

- vytvoření řady zážitkových aktivit pro žáky a učitele

## **METODY PRO SPLNĚNÍ DANÝCH CÍLŮ**

Ve vyučovacích předmětech budou používány kromě tradičních i metody i další, které povedou k předcházení sociálně patologickým jevům a k vyvíjení osobnosti každého žáka. Navazovat se bude také mezipředmětově.

### ***Používané metody:***

- ▣ výklad – žáci budou stručně a srozumitelně informováni
- ▣ samostatná práce – projekty, referáty, semináře
- ▣ diskuze, besedy – povídání na určité téma
- ▣ sociální hry, obhajoba určitého názoru, trénink odmítání, hry zaměřené na předcházení šikaně
- ▣ kooperativní cvičení
- ▣ dramatická výchova
- ▣ skupinová práce
- ▣ týmové vyučování

## **5. TÉMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE**

Na 1. stupni se tato tematika sociálně patologických jevů a jejich prevence dotýká především předmětů Prvouky a Přírodovědy. Zde se žáci seznamují se škodlivými látkami, které působí na náš organismus, které ho neblaze ovlivňují a poškozují. Učitel se může orientačně a okrajově dotknout tématu léků a jejich zneužívání, případně některých druhů drog, například nikotinu a alkoholu. Dále se seznamují se zásadami zdravého životního stylu. V předmětu vlastivěda se zase dovědí o základech demokracie a právech dítěte.

Na 2. stupni se žáci s touto tematikou setkají v předmětech Občanská výchova, Výchova ke zdraví a Rodinná výchova (žáci si mohou zahrát různé sociální hry, hry zaměřené na budování spolupráce a rozvíjení pozitivních vztahů, naučí se pravidla asertivity, osvojí si obhájení svého názoru, postoje, naučí se řešit konflikty a předcházet problémům, popřípadě je řešit), Přírodopis a Chemie (seznámí se s různými druhy návykových látek a škodlivým vlivem na lidský organismus), Zeměpis a Dějepis (v kterých zemích se drogy pěstují a ze kterých zemí se vyvážejí do České republiky, seznámí se s historií vývoje pěstování různých drog, historií a riziky totalitních režimů a extremistických ideologií).

## 1. stupeň:

- ▣ výchova ke zdravému životnímu stylu, základy etické výchovy, která prostupuje všemi předměty
- ▣ odhalování a řešení specifických poruch učení, případně postižení dětí
- ▣ vytvoření vhodné atmosféry a klimatu ve třídě a třídním kolektivu, zapojení všech dětí do výchovného a vyučovacího procesu
- ▣ žáci pojmenují zdravotní rizika spojená s kouřením, konzumací alkoholu, užívání drog, zneužívání léků, ...
- ▣ žáci znají způsoby odmítání návykových látek
- ▣ výchova ke zdravému životnímu stylu
- ▣ rozvoj etického a právního vědomí
- ▣ žáci znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- ▣ umí odmítnout a zastat svůj vlastní názor
- ▣ žáci komunikují mezi sebou
- ▣ individuální přístup k jednotlivcům
- ▣ žáci vědí, kam se mají obrátit, pokud mají nějaký problém i problém, který se týká návykových látek, šikany, agrese a podobně
- ▣ žáci znají svá práva a práva druhých
- ▣ žáci dokáží vytvářet zdravé vztahy
- ▣ umí se prosadit, ale také jednat ohleduplně
- ▣ žáci mají nabídku volnočasových aktivit vedoucích k harmonickému rozvoji osobnosti

## 2. stupeň:

- ▣ žáci znají zdravý životní styl, harmonii mezilidských vztahů
- ▣ žáci chápou pojem zdraví
- ▣ respektují odlišné názory druhých lidí, jejich zájmy, postoje, žebříček hodnot
- ▣ řeší problémy a neshody se žáky nenásilným způsobem a snaží se jim předcházet
- ▣ znají vhodné způsoby chování a komunikace
- ▣ žáci spolupracují
- ▣ komunikují ve skupině
- ▣ znají činnosti důležitých orgánů právní ochrany občanů
- ▣ uvědomují si protiprávní jednání a právní sankce za jejich porušení
- ▣ rozlišují vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- ▣ žáci vědí, že zneužívání dětí je trestné
- ▣ vědí, kde hledat odbornou pomoc
- ▣ jsou schopni komunikovat se specializovanými službami – linka důvěry, linka bezpečí, policie, ...
- ▣ odmítají procesy vandalismu, brutality, agrese, šikany, týrání, ...
- ▣ žáci si vybírají z nabídky volnočasových aktivit



## ***6. PROJEKTY A ŠKOLNÍ AKCE jako možnosti nespecifické primární prevence***

- Lyžařský výcvik
- Den Země
- Akademie
- Plavecký výcvik
- Turistický kurz
- Cyklistický kurz
- Sportovní akce
- Exkurze
- Soutěže, olympiády
- Dramaticko - recitační vystoupení žáků 1. stupně u příležitosti jarmarku
- Vánoční jarmark
- Velikonoční jarmark
- Bruslení
- Škola v pohybu
- Sportuj ve škole

## ***7. Aktivity pro pedagogické pracovníky***

Školní metodik prevence během roku navštěvuje školení zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů. Informace si metodik vyhledává na internetu, konzultuje s VISK, oblastním metodikem prevence, poradenskými pracovišti a dalšími metodiky prevence. Spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování. Na pravidelných poradách metodik prevence informuje učitele o novinkách v oblasti prevence, v případě potřeby provede delší školení. Poskytuje také konzultace a metodické vedení v případě výskytu rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci se mohou vzdělávat formou DVPP po konzultaci s vedením dle vlastního výběru, též v oblasti rizikového chování. Cca dvakrát ročně probíhá školení celé sborovny, též v oblasti rizikového chování. Od roku 2024 mají pedagogové možnost supervize několikrát ročně.

## ***8. SPOLUPRÁCE S RODIČI***

Naše škola v prevenci sociálně patologických jevů nabízí a umožňuje rodičům spolupráci ve formě komunikace, diskuze na třídních schůzkách, popřípadě individuální

konzultace po dohodě s učitelem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem nebo ředitelem školy.

V případě výskytu rizikového chování u konkrétního žáka je svolávána schůzka ve složení: vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, zákonný zástupce.

V případě výskytu rizikových faktorů s širokou působností přímo ve škole nebo v jejím blízkém okolí informuje metodik prevence prostřednictvím systému Bakaláři všechny zákonné zástupce.

### ***Informování rodičů:***

- třídní schůzky
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny
- internetové stránky školy
- informační nástěnka
- telefonicky
- program Bakaláři

## ***9. ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE USKUTEČŇUJE NA ŠKOLE***

- školní metodik prevence
- výchovná poradkyně
- **třídní učitelé**
- ostatní pedagogové
- ředitel školy
- externí organizace**

## ***10. PORADENSTVÍ***

Na škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště. Školní metodik a výchovná poradkyně mají konzultační hodiny, jsou kdykoli k dispozici. Poskytují odbornou a profesionální pomoc, případně poradí, vyřeší daný problém, odkáží na další instituce, které pomohou daný problém řešit. Ve škole je pro žáky zřízena schránka důvěry, kam se mohou také obrátit. Většinou se snaží problémy řešit s dětmi ihned na místě a slovní domluvou.

Další poradenskou službu nabízí Pedagogicko - psychologická poradna Vlašim, Benešov, OSPOD.

## ***11. AKTIVITY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ NESPECIFICKOU PREVENCI***

- ▣ školní výlety
- ▣ celoškolní projekty
- ▣ kulturní programy – kino, divadlo, sport,...
- ▣ spolupráce s organizacemi zajišťující programy a projekty týkající se prevence sociálně patologických jevů nebo zaměřených na podporu zdraví
- ▣ nabídka kroužků:
  - Florbal
  - Taneční kroužek
  - Rybářský kroužek
  - Anglický kroužek
  - Přírodovědný kroužek
  - Hra na kytaru
  - Pohybové hry
  - Miniházená
  
- ▣ soutěže, olympiády
- ▣ sportovní akce
- ▣ školní družina pro 1. - 5. roč. školní klub pro 6. – 9. roč.
- ▣ náboženství

## ***12. ZAMĚŘENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE***

- ▣ **Vztah učitel a žák** – důležitá je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Učitel k žákům přistupuje s přátelským a otevřeným postojem a přístupem. Je jim rádcem, informátorem, pomocníkem, poradcem, organizátorem a koordinátorem jejich práce. Podporuje u žáků dialog a je otevřený k jejich názorům. Respektuje žáka

a zároveň se o něj zajímá. Přistupuje k žákům individuálně. Navazuje s žákem i jeho rodinou komunikaci. Pozitivně rozvíjí osobnost žáka.

- **Budování pozitivního bezpečného třídního klimatu** – Ve třídách je budováno pozitivní bezpečné klima jednak cílenými kooperativními aktivitami (prevence ŠMP, hodiny OV a výchovy ke zdraví), dále celkovým působením pedagogů, jak je uloženo ve školském zákoně. Další aktivity v běžném vyučování směřující ke kooperaci jako například efektivní skupinová práce, projektové vyučování a další.
- **Fungování školního parlamentu** – žáci mají možnost vyjádřit se ke všem důležitým skutečnostem prostřednictvím ŠP.
- **Rozvoj zdravého sebevědomí** – Žáci jsou podporováni ve svých silných stránkách, učitel se dle možností snaží ocenit každého žáka. Motivující hodnocení je nedílnou součástí tohoto procesu.
- **Projektové vyučování a celoškolské projekty** – během školního roku probíhá na škole několik projektů. Všechny projekty žáky seznamují s děním kolem nich, s novými informacemi o aktuálních tématech, rozšiřují jim obzory, vědomosti a dovednosti. Některé projekty jsou zaměřeny na jednotlivé třídy, některé na první či druhý stupeň a jiné na celou školu. Děti se mezi sebou seznamují a navazují kontakt i mimo třídu. To vede k předcházení šikany mezi jednotlivými třídami, především ze strany starších vůči mladším.
- **Práce metodami dramatické výchovy** – Žáci ve vybraných hodinách pracují metodami dramatické výchovy, které podporují spolupráci, rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, empatii, ohleduplnost, dobré kolektivní vztahy. V bezpečném prostředí zažívají situace ohrožení rizikovými faktory a učí se zaujímat žádoucí postoje.
- **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba ze strany skupiny** – žáci musí od učitele dostávat zpětnou vazbu, která mapuje jejich dílčí pokroky. Učitele oceňuje snažení, úsilí a práci žáka. Motivuje ho. Učitel usiluje o individualizované hodnocení. Důležité je slovní hodnocení, které je pro žáka přesnější ohodnocení jeho výkonu. Je dobré kombinovat s klasifikačním hodnocením i slovní. Učitelé se postupně formou seminářů a webinářů vzdělávají v oblasti formativního hodnocení.
- **Komunikace a spolupráce s rodiči** – každý pedagog má stanovené své konzultační hodiny, dále dle dohody s každým vyučujícím telefonicky

nebo prostřednictvím aplikace „Bakaláři“. Rodiče se zapojují do sociálního dění ve třídě, ve škole, při mimoškolních aktivitách. Rodiče poznávají prostředí školy.

- **Pedagogická diagnostika** – učitel pozoruje žáky a registruje případné signály problémů žáka, poskytne mu pomoc, hledá řešení a vhodné formy vyřešení problému. Zaznamenává a konzultuje s příslušnými pedagogickými pracovníky výskyt rizikového chování. Pokud je potřeba, dále spolupracuje s rodiči, se speciálním pedagogem, třídními učiteli nebo pedagogem, nebo využije pomoci dalších odborných institucí, například PPP, SPC, SVP.

## ***13. ČASOVÝ HARMONOGRAM AKCÍ, GARANT, REALIZÁTOR – SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE***

Třída	Termín	Organizace	Oblast prevence – cíle
1.stupeň	Říjen	POLICIE ČR	Dopravní a internetová bezpečnost
1.třída	Březen	ŠMP	Bezpečné chování k neznámým lidem
5.třída	Druhé pololetí	ŠMP	Nekuřátka
7. třída	Listopad, druhé pololetí	ŠMP Policie ČR	Nelegální návykové látky
5.třída	Druhé pololetí	ŠMP	Hanin kufřík – extremismus, rasismus
7. třída	březen	ŠMP	Celé léto v jediném dni – prevence problémů v třídních vztazích
2.a 6. třída	Podzim	ZHS	Hasík

8. třída, 9. třída	Leden	ŠMP	Alice – návykové látky
7.,8. a 9. třída	Říjen	Policie ČR	Protidrogový vlak
7., 8., 9. třída	Březen	Policie ČR	Tvoje cesta načisto
8.a 9. třída	Únor	Vězeňská služba Světlá nad Sázavou	Drogy a kriminální chování
9.třída	Listopad	ŠMP	Abstinent – práce s filmem – prevence alkoholismu
9.třída	Květen	Červená stužka	Online beseda o sexuálně rizikovém chování
6. třída	Březen	ŠMP	Antigona – dramatický projekt o demokratickém rozhodování
9.tř., 8.tř. a 7.tř	Dle možností	Bankéři do škol	Platební podvody, podvody na internetu

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Sýkorová

### **Dokumenty související s MPP**

- Plán environmentálního vzdělávání – Mgr. Jana Srncová
- Plán školního poradenského pracoviště – Mgr. Jaroslava Sýkorová
- Plán metodika informačních a komunikačních technologií – Mgr. Monika Pešková
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Mgr. Karel Čáp
- Strategický plán rozvoje ZŠ Dolní Kralovice, okres Benešov 2022 - 2028,
- Plán řídicí a kontrolní činnosti – Mgr. Karel Čáp
- Plán školní družiny – kolektiv vychovatelek ŠD
- Organizační řád školy - Mgr. Karel Čáp
- Řád pro hodnocení žáků je součástí ŠŘ.
- strategie řešení šikany včetně krizového plánu se řídí metodickým pokynem MŠMT z r. 2013 a pokynem týkajícím se úpravy z r. 2016 zodpovídá Mgr. Jaroslava Sýkorová


- Dále jsou učitelům k dispozici krizové plány pro jednotlivé typy rizikového chování dle metodických pokynů MŠMT, zodpovídá Mgr. Jaroslava Sýkorová

### **Garant minimálního preventivního programu a spolupracovníci školy**

Garantem programu prevence minimalizace rizikového chování v ZŠ Dolní Kralovice je ředitel Mgr. Karel Čáp. Koordinátorkou programu je ŠMP Mgr. Jaroslava Sýkorová . Na naplňování projektů uvedených v MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci ZŠ Dolní Kralovice. Za realizaci specifické prevence rizikového chování v jednotlivých třídách odpovídají třídní učitelé.

# **PŘÍLOHA 1**

## ***SEZNAM ŠKOLNÍ LEGISLATIVY***

-  Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 20006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních

- ▣ Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- ▣ Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.: MŠMT-21149/2016
- ▣ Národní strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v na období 2019-2027
- ▣ Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- ▣ Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25884/2003-24
- ▣ Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- ▣ Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- ▣ Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- ▣ Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- ▣ Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- ▣ Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ▣ Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- ▣ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- ▣ Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- ▣ Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- ▣ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky



- ▣ Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- ▣ Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- ▣ Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- ▣ Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích 52
- ▣ Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- ▣ Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- ▣ Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ▣ Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- ▣ Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy  
Národní strategie ministerstev
- ▣ Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ▣ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- ▣ V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7 – Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- ▣ Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)

# PŘÍLOHA 2

## *ADRESÁŘ ORGANIZACÍ*



**Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje**  
pracoviště Benešov, Černoleská 1997, 256 01 Benešov, tel.: 317 722 904  
mail: [benesov@pppsk.cz](mailto:benesov@pppsk.cz)  
pracoviště Vlašim: Luční 1669, 258 01 Vlašim  
tel.: 607 071 474

**Školní rok 2019/2020**

### **PPP Středočeského kraje pracoviště Benešov**

*Provozní doba pracoviště Benešov:*

Po	7:00 – 17:00
Út, St, Čt	7:00 - 15:30
Pá	7:00 - 13:30

Kontakty: tel.: 317 722 904  
e-mail: [benesov@pppsk.cz](mailto:benesov@pppsk.cz)

**Konzultační hodiny - po předchozí telefonické domluvě s odborným pracovníkem**  
Vedoucí pracoviště: PhDr. Erika Bártová

*Metodik prevence:*  
Mgr. Renata Sládková - [sladkova@pppsk.cz](mailto:sladkova@pppsk.cz)

### **PPP Středočeského kraje pracoviště Vlašim**

*Provozní doba pracoviště Vlašim:*

Po	7:00 - 16:00
Út, St, Čt, Pá	7:30 - 15:00

Kontakty: tel.: 607 071 474  
e-mail (objednávky): [hejna@pppsk.cz](mailto:hejna@pppsk.cz)

**Kontakty na odborné pracovníky Vlašim:**  
Mgr. Milena Vejvodová (speciální pedagog) - [vejvodova@pppsk.cz](mailto:vejvodova@pppsk.cz)

☐ Policie ČR

☐ K-centrum Magdaléna Benešov  
Máchova 400 (areál nemocnice)  
256 01 Benešov  
Tel./Fax: 317 728 880, 317 728 855  
Mobil: 734 445 134, 739 308 401  
Terénní mobil: 603 478 707  
E-mail: [benesov@magdalena-ops.cz](mailto:benesov@magdalena-ops.cz)

☐ ÚP Benešov  
[http://portal.mpsv.cz/sz/local/bn\\_info](http://portal.mpsv.cz/sz/local/bn_info)

☐ Ekocentrum Vlašim  
**Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim**  
Pláteníkova 264  
258 01 Vlašim  
Tel.: +420 317 845 965  
E-mail: [ekoporadna@csop.cz](mailto:ekoporadna@csop.cz)

☐ Sdružení Linka bezpečí:  
tel: 116 111  
e-mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

☐ Rodičovská linka:  
tel: 840 111 234

☐ DONA linka – nonstop linka pomoci pro oběti domácího násilí:  
[www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)  
tel: 251 511 919  
e-mail: [dona.linka@bkb.cz](mailto:dona.linka@bkb.cz)

☐ Linka důvěry:  
tel: 327 511 111, 602 874 470

☐ Linka důvěry a psychologické pomoci:  
tel: 377 462 312, 605 965 822

☐ Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče:  
tel: 286 881 059, 774 089 181

***Internetové stránky obsahující problematiku sociálně patologických jevů:***

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz)
- [www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)
- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
- [www.sanamin.cz](http://www.sanamin.cz)
- [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)
- [www.doktorka.cz](http://www.doktorka.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.atlinka.cz](http://www.atlinka.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
- [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)
- [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- [www.prestankourit.cz](http://www.prestankourit.cz)